



ESPAÑOL



ONLINE

**LAS Links Español
Online Administration Training
Handouts & Worksheets**

Scoring Rubrics for *Hablando*

GRADES K–12, RUBRIC FOR *COMUNICARSE CON ORACIONES AND CONVERSAR*

Use the descriptors for each score along with the Sample Responses and Explanations of Score for all items to conduct accurate scoring.

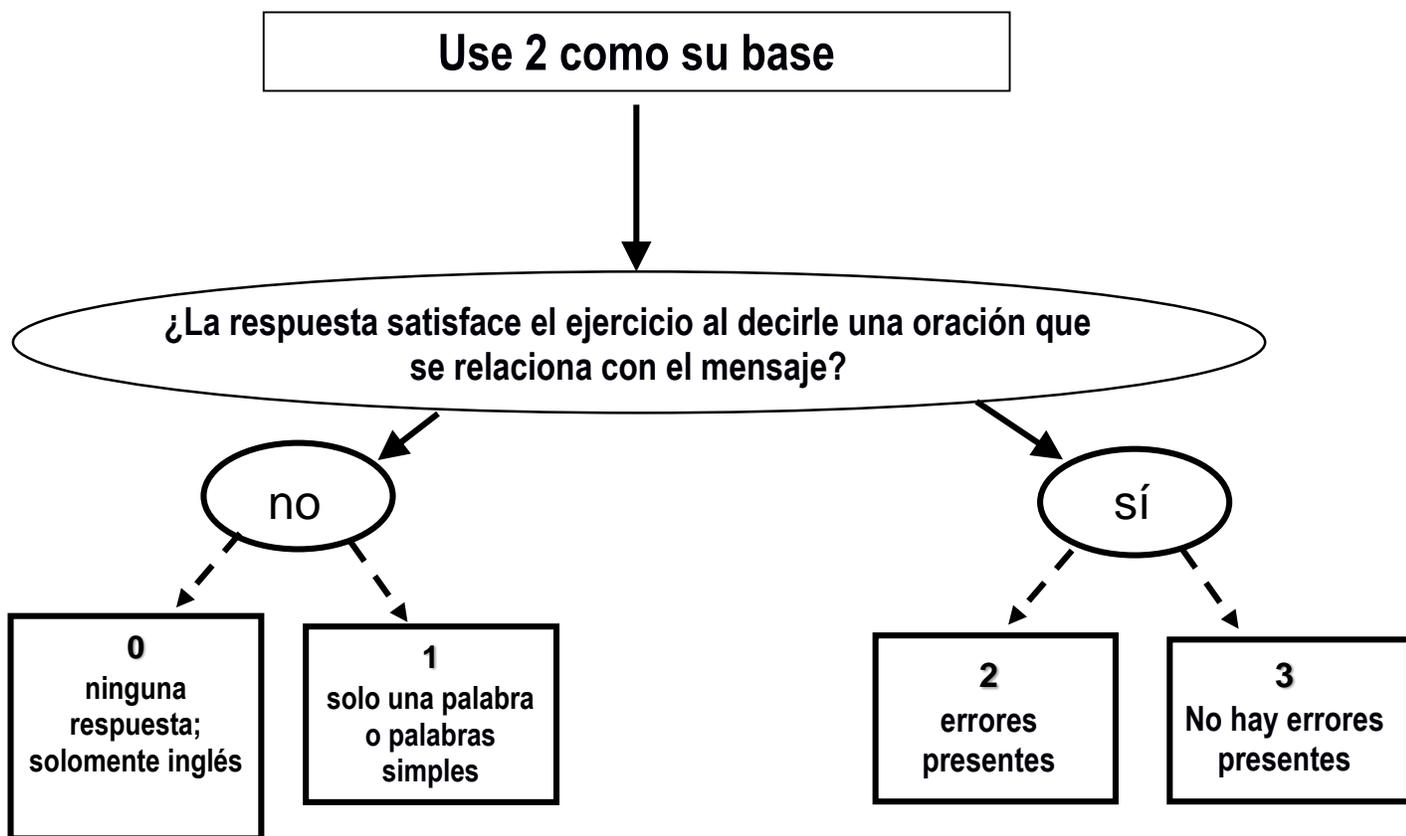
Score	Descriptors of Score
0	No response (NR), response only in another language (OL), or response does not relate to the prompt, including “ <i>Yo no sé.</i> ”
1	Response relates to the prompt but does not satisfy the task. Lack of sentence form, errors in grammar and vocabulary, and insufficient vocabulary interfere with communication. Response consists of at least one on-topic Spanish word. If a text prompt is given, a single-word response may not be a repetition from the prompt.
2	Response satisfies the task and is in sentence form with errors in grammar and/or vocabulary or insufficient vocabulary not typical a monolingual native speaker of Spanish.
3	Response satisfies the task, is in sentence form, and is spoken with the vocabulary, grammar, and ease of expression of a monolingual native speaker of Spanish.

GRADES K–12, RUBRIC FOR *CONTAR UN CUENTO*

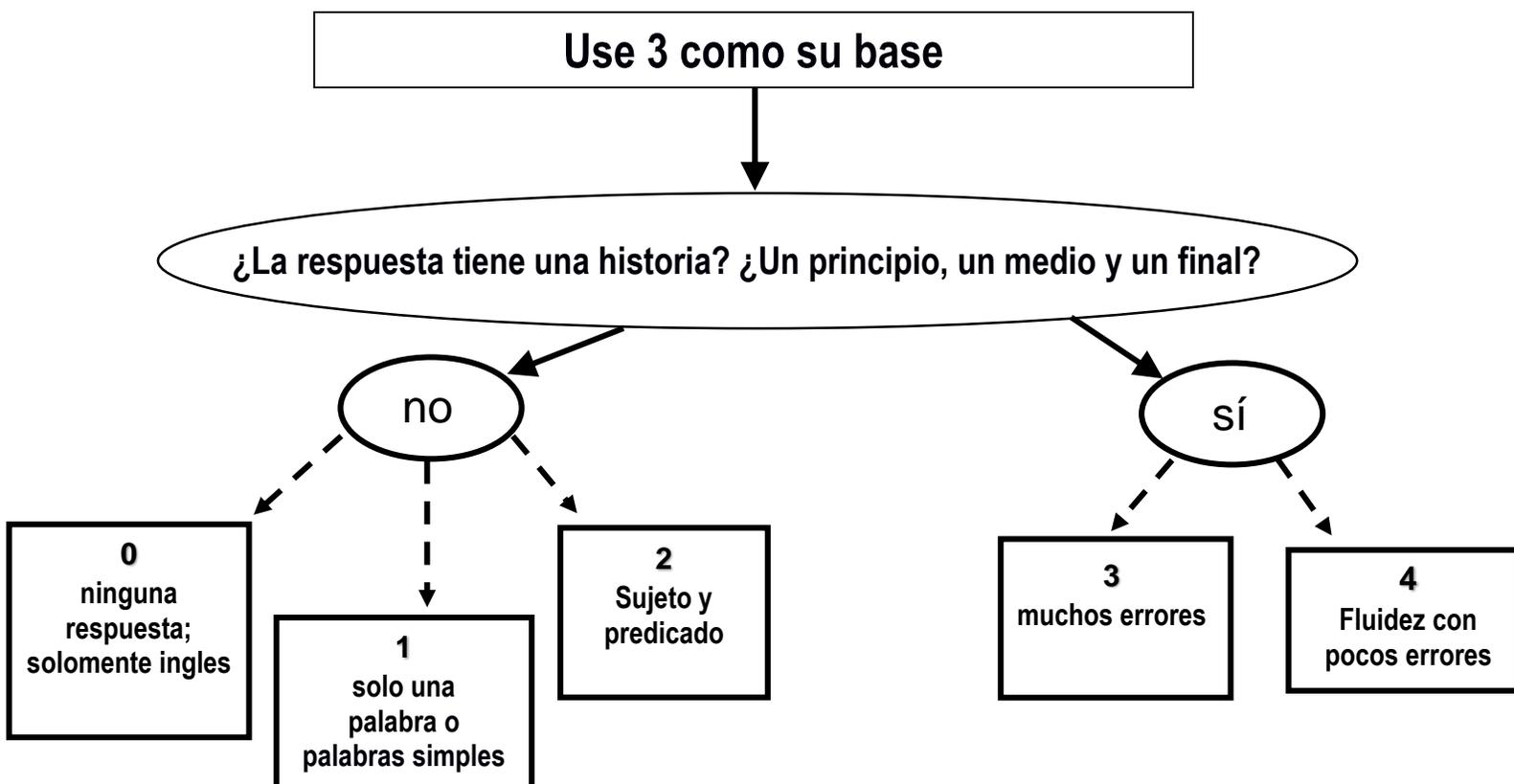
Use the descriptors for each score along with the Sample Responses and Explanations of Score for all items to conduct accurate scoring.

Score	Descriptors of Score
0	No response (NR), response only in another language (OL), or response does not relate to the prompt, including “ <i>Yo no sé.</i> ”
1	Response consists of at least one on-topic Spanish word. If a text prompt is given, a single-word response may not be a repetition from the prompt. Response consists of only words or phrases and does not form a complete sentence.
2	Response addresses the prompt and includes one or more sentences with errors in grammar and/or vocabulary or insufficient vocabulary that make overall communication unclear.
3	Response addresses the prompt and is in sentence form with errors in grammar and vocabulary that do not interfere with overall clear communication, although parts may be confusing.
4	Response addresses the prompt with only minor errors in grammar and vocabulary that do not interfere with overall clear communication. Content, ideas, and description are expressed with ease approaching that of a monolingual native speaker of Spanish.

Calificación: Comunicarse con oraciones y Conversar



Calificación: Contar un cuento



LAS Links Español Práctica de evaluación de la sección: Hablando Forma A, 1er-6to grados

Sección 2: Comunicarse con Oraciones

Comunicarse con Oraciones: 1er grado

Una respuesta por ejemplo sería "La niña está viendo la televisión."

#	Sample Response	Score	Picture Prompt
1	La muchacha ve algo.		
2	Televisión		
3	Ella está mirando su programa favorita en la televisión.		

Comunicarse con Oraciones: 2do-3er grado

Una respuesta por ejemplo sería "El niño está oliendo una rosa."

#	Sample Response	Score	Picture Prompt
1	Una flor y un niño.		
2	Un muchacho tiene una flor.		
3	El niño anda oliendo la rosa.		

Comunicarse con Oraciones: 6to grado

Una respuesta por ejemplo sería "La niña está reciclando su basura."

#	Sample Response	Score	Picture Prompt
1	Ella va limpiando.		
2	La niña está tirando su basura para reciclarla.		
3	La niña está reciclando.		

LAS Links Español Práctica de evaluación de la sección: Hablando Forma A, 1er-6to grados

Sección 3: Conversar

Conversar: 1er grado

Se le pedirá al estudiante que escuche las instrucciones y luego responda lo mejor que pueda.

#	Sample Response	Score	Prompt
1	Porque es cuando uno quieres hablar.		Explica por qué tenemos que levantar la mano cuando queremos hablar en clase.
2	Levanta la mano.		
3	Es importante para que podemos hablar uno por uno.		

Conversar: 2do-3er grado

Se le pedirá al estudiante que escuche las instrucciones y luego responda lo mejor que pueda.

#	Sample Response	Score	Prompt
1	Duele la panza.		Explica por qué debemos lavar algunas frutas y verduras antes de comerlas.
2	¿Tienen enfermedades?		
3	Para que se quiten los insectos que nos puede causar enfermedades y no nos enfermemos.		

Conversar: 6to grado

Se le pedirá al estudiante que escuche las instrucciones y luego responda lo mejor que pueda.

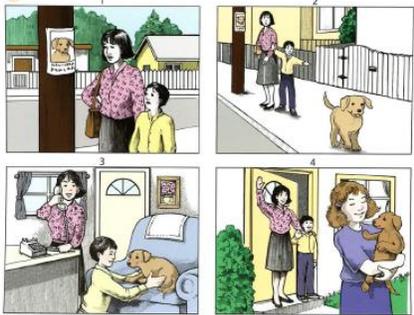
#	Sample Response	Score	Prompt
1	Estudiar.		Explica por qué es importante ir a la escuela.
2	Es importante ir para tener una carrera buena.		
3	Para estudiar y tener una meta en tu vida es porque.		

LAS Links Español Práctica de evaluación de la sección: Hablando Forma A, 1er-6to grados

Sección 4: Contar Un Cuento

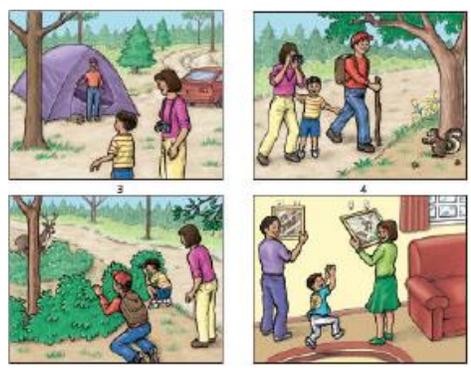
Contar Un Cuento: Grado 1

Se le pide al alumno que cuente la historia que ven en las imágenes.

#	Sample Response	Score	Prompt
1	Mama', niño		
2	El niño esta listando para ir a la escuela. La mamá hizo la comida.		
3	Una mañana un niño se despierta y la mamá le está preparando su lonche par la escuela. Y el niño está comiendo su cereal. Y el niño no se fijó en el lonche y se fue. Luego su mamá fue corriendo para alcanzarlo. Y su bus ya se va a ir.		

Contar Un Cuento: 2do-3er grado

Se le pide al alumno que cuente la historia que ven en las imágenes.

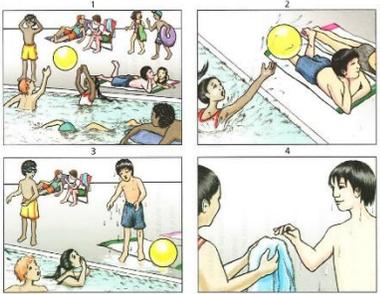
#	Sample Response	Score	Prompt
1	Están en un bosque. Caminan. Hay animales. Ya están en la casa.		
2	Esta familia anda en el bosque. Primero, lo que pasó es que un niño y una señora andaban caminando y se encontraron una ardillita comiendo y tomaron un foto. Después vieron un venado cerca de ellos y estaban atrás de un árbol. Y el niño lo tomó un foto y la mamá se quedó mirando. Por último, la mamá estaba poniendo los fotos del venado y de la ardilla en la pared.		
3	The family go on trip.		
4	Campeando y carro y animales.		
5	Una familia están acampando en el bosque para ver a muchas cosas. Ellos tomaron fotos de los animales. Están sacando un foto a un venado. Ellos están colgando los fotos en su casa.		

LAS Links Español Práctica de evaluación de la sección: Hablando Forma A, 1er-6to grados

6	Fueron a caminar y aquí está una animal. Y aquí está otro animal. Y después fueron a la casa.		
---	---	--	--

Contar Un Cuento: 6to Grado

Se le pide al alumno que cuente la historia que ven en las imágenes.

#	Sample Response	Score	Prompt
1	A un niño le pegaron con una pelota. Y luego se enojó.		 <p>The prompt consists of four numbered panels. Panel 1 shows a boy in a pool being hit by a yellow ball. Panel 2 shows the boy looking angry and the ball floating away. Panel 3 shows the boy standing by the pool with a towel. Panel 4 shows the boy drying himself with the towel.</p>
2	Juegan los niños en la piscina. Tiran la pelota. La pelota van muy lejos y mojó el niño. Y le prestaron una toalla.		
3	Los niños están jugando en la piscina.		



Proficiency Report

Student [REDACTED]
Grade: 01

	Proficiency Level	Scale Score	Raw Score
Listening	4	446	17
Speaking	4	496	38
Oral	4	493	55
Reading			
Writing			
Comprehension	N/A	N/A	N/A
OVERALL	N/A	N/A	N/A

N/A Not applicable