



preLAS

Separación Entre Niveles e Interpretación del Puntaje

Puntaje total (niños de 3 ó 4 años)	Puntaje total (niños de 5 ó 6 años)	Nivel de competencia	Interpretación de niveles numéricos
Componente para Lenguaje oral			
0 - 56	0 - 61	1	No fluente (NF)
57 - 66	62 - 71	2	Limitado (L)
67 - 76	72 - 81	3	Limitado (L)
77 - 86	82 - 91	4	Fluente (F)
87 - 100	92 - 100	5	Fluente (F)

Nivel 1-No fluente: El estudiante está comenzando a desarrollar aplicaciones receptivas y productivas del español en el contexto escolar, aunque puede demostrarse comprensión no verbal o a través de la lengua materna, en lugar de en español.

Nivel 2-Limitado: El estudiante desarrolla la habilidad de comunicarse en español en el contexto de la escuela. Errores impiden la comprensión y comunicación básica. Léxico, sintáctico, fonológico y las características del discurso en español están emergiendo.

Nivel 3 Limitado: El estudiante desarrolla la capacidad de comunicarse efectivamente en español en una amplia gama de demandas del lenguaje a nivel del grado apropiado en el contexto escolar. Errores interfieren con la comunicación y la comprensión. Se requiere repetición y negociación a menudo. El estudiante exhibe una gama limitada de léxico, sintáctico, fonológico, y discurso al enfrentar temas nuevos y familiares.

Nivel 4-Fluido: Estudiante se comunica eficazmente en español en una amplia gama de demandas del lenguaje a nivel del grado apropiado en el contexto escolar, a pesar de los errores que se producen. El estudiante exhibe control productivo y receptivo de léxico, sintáctico, fonológico, y discurso al enfrentar temas nuevos y familiares.

Nivel 5-Fluido: Estudiante se comunica con eficacia en español, con poco o ningún error, a través de una gama amplia de demandas del lenguaje a nivel del grado apropiado en el contexto escolar. El estudiante tiene un alto grado de control productivo y receptivo léxico, sintáctico, fonológico, y discurso al enfrentar temas nuevos y familiares.